

## **Estimado familiar:**

Bienvenido a nuestra sexta unidad de estudio, “Making Decisions” (“Decisiones, decisiones”).

En esta unidad nos encontraremos con una variedad de personajes de historias de ficción realista contemporánea escritas por la famosa autora para niños Crystal Allen, así como algunos cuentos populares conocidos. A medida que estudiemos los rasgos de los personajes, sacaremos conclusiones sobre las lecciones que los personajes aprenden y los temas que podemos inferir. Por ejemplo, en “La cabra y el lobo”, una cabra tonta se cree tan fuerte que no tiene que preocuparse por los depredadores. Sin embargo, aparece un lobo hambriento que amenaza con comérsela y la cabra aprende a burlar a un enemigo para salvarse. Aunque hablaremos mucho sobre temas y moralejas, y aplaudiremos las decisiones que tomen los personajes, también nos reiremos de algunos de los personajes y los giros humorísticos en la trama.

Esperamos que hayan estado disfrutando de nuestro programa de lectura. Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en contactarnos.

# Making Decisions (Decisiones, decisiones)

En esta unidad, conocemos a muchos personajes de historias de de ficción realistas y fábulas y pensamos en profundidad sobre la pregunta: “What help us solve problems?” (“¿Qué nos ayuda a resolver los problemas?”). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre temas y desarrollar las destrezas que su niño/niña ha aprendido en la escuela ¡Esperamos que se diviertan mientras trabajan juntos!

## Conexión del tema

### ¿Y ahora?

Como seguramente sabe, encontrar una solución creativa a un problema no es algo que simplemente ocurre en fábulas y cuentos populares. La próxima vez que usted o su niño/niña se presenten con un problema, tómese el tiempo para conversarlo. Pregúntele a su niño/niña: ¿Cuál de sus rasgos de carácter puede ayudarlo a resolver esto? ¿Qué puede enseñarles esta situación?

## Conexión del vocabulario

### De la palabra a la imagen

A medida que leímos esta unidad, los estudiantes aprendieron muchas palabras nuevas, que incluyen: **attend** (asistir), **chugging** (traquetear), **designate** (designar), **honor** (honrar), **interrupted** (interrumpido), **magnificent** (magnífico), **nudge** (empujar), **privilege** (privilegio), **recital** (recital), **registration** (registro), **rivals** (rivales) y **strolling** (pasear). Para apoyar el conocimiento de su niño/niña, considere la siguiente actividad. Haga un pequeño folleto de 10 a 12 páginas. En cada página, escriba una de las palabras de vocabulario. Haga una lluvia de ideas juntos sobre cómo representar cada palabra. Luego haga dibujos, o córtelos de revistas o imprímalos desde Internet.

## Conexión de la comprensión

### Por lo tanto, pienso...

Una destreza de lectura importante es la capacidad de sacar conclusiones usando información de un texto. Para ayudar a su niño/niña con esta destreza, considere la siguiente actividad la próxima vez que lean una historia juntos, vean una película o un programa de televisión. Señale diferentes acciones que toma el personaje principal. Luego, hágale preguntas a su niño/niña tales como: ¿Cómo es realmente él o ella?, o ¿qué pasa si crees que el personaje ha aprendido?

## Conexiones para el estudio de las palabras

### Trabalenguas

En nuestra instrucción de estudio de palabras, los estudiantes están aprendiendo a reconocer sustantivos que tienen plurales inusuales o irregulares. Algunas palabras comunes se enumeran a continuación. Para ayudar a su hijo a familiarizarse con estos sustantivos, elija una de las palabras y trate de encontrar un trabalenguas. ¡Siéntete libre de hacerlo tonto! Por ejemplo: el lunes, un hombre conoció a muchos hombres y luego hizo albóndigas.

man	mouse	tooth	child	woman
men	mice	teeth	children	women
person	sheep	deer	goose	wolf
people	sheep	deer	geese	wolves